

「うんち君の旅」
～諏訪湖をきれいにした下水道の力～

諏訪地域小学校4年生の授業

諏訪湖クラブ

協力：GKP、諏訪市水道局、長野県諏訪湖流域事務所

諏訪湖クラブの紹介

諏訪湖クラブは、諏訪湖の環境保全とともに、諏訪圏域全体の地域づくりのために活動する地域住民の集まりです。

現在、長野県が進める「諏訪湖創生ビジョン」の推進会議の事務局を長野県とともに担っている。

- ・ 設 立 : 2007年（平成19年）

- ・ 会 員 : 約80名

（研究者、企業家、公務員OB、住民など）

諏訪湖クラブの課題



“日本一汚い”と言われた諏訪湖の水質・環境改善の努力の持続や継承が課題！



**その中でも、諏訪湖の水質改善に大な役割を果たしている
下水道について次世代に伝える！**

2025 諏訪市小学校4年生“うんち君の旅”出前講座

■ 諏訪市中・小学校校長会
日時:4月10日、場所:諏訪市役所



■ 諏訪市教育委員会教職員研修講座「うんち君の旅」
日時:6月10日 14:30~17:00
場所:諏訪市立中洲小学校



■ 出前授業「うんち君の旅」
日時:6月11日 9:40~12:15
場所:諏訪市立四賀小学校

■ 出前授業「うんち君の旅」
日時:7月10日 13:30~15:30
場所:諏訪市立中洲小学校

■ 出前授業「うんち君の旅」
日時:7月11日 9:40~12:20
場所:岡谷市立長地小学校



■ クリーレイク諏訪見学
(諏訪湖流域下水道豊田終末処理場)

2025 諏訪市教育委員会教職員研修講座“うんち君の旅”



疑似うんち流しを体験



対話しながらの講座を進める



2025 諏訪市教育委員会教職員研修講座“うんち君の旅”

先生の感想、意見

- 教科書には、諏訪市のことが書いて無いので、とても教材化の勉強になった。
- 「うんち君の旅」学校からクリーンレイク（下水終末処理場）までの道のりの地図が、どの学校も欲しい資料。
- 今まで見えなかった下水道の水の流れが、見えるようになることで、身近なものの見方も変わるということを実感した。
- 本講座で紹介していただいたように、身近なものを教材として利用できるようにしたい。
- 子供たちが、自分ゴトとして、捉えられるような仕組みが沢山あり、学ばせていただきました。
- 今の諏訪湖はきれいです。子供たちにも、伝えていきたいです。

2025 諏訪地域小学校4年生「うんち君の旅」

水の流れ(上水道⇒下水道⇒諏訪湖)を順にたどる授業を！



■ テーマ

「水はどこから来て、どこに行くの」

■ 授業のコンセプト

- 全国レベルの教科書のみではなく、諏訪地域の上水道と下水道システムを学習
- 下水の浄化システムやきれいになった（水質改善）、諏訪湖の学習
- 「水の恵み」「水の脅威」「地域の宝（諏訪湖）」の話し
- 水の動き「水の循環」の理解
- 児童の気づきで学習をまとめ。



関係機関への協力要請

諏訪市・岡谷市の下水道部局、長野県諏訪湖流域下水道事務所
下水道広報プラットフォーム（GKP）、関係企業

小学4年生 うんち君の旅（例）

正規

時間配分

講座

1組（29名） 2組（30名） 3組（30名）

9:35
10:20
10:40
11:25
11:35
12:20

講座①② 30分		
移動5分	講座⑤⑥ 25分	講座③④ 25分
マンホール見学 20分		
講座③④ 25分	移動5分	講座⑤⑥ 25分
	マンホール見学 20分	
講座⑤⑥ 25分	講座③④ 25分	移動5分
		マンホール見学 20分
休憩 15分		
講座⑦：まとめ 30分		

- ①「水の恵み」と「水の脅威」
- ②使う水と使った水 下水道って何？
- ③流した水を追いかける！～うんち君の旅～
- ④トイレットペーパーはなぜトイレに流せる
- ⑤下水道が無かった時の話（宮坂早苗さん）
- ⑥諏訪湖の水質変化（沖野先生）
- ⑦もし下水道が使えなかったら？

マンホール見学

A班 B班

うんち君流し	下水道管の話	10分
下水道管の話	うんち君流し	10分

人孔見学は、3班に分けて、
・疑似うんち君流し
・下水道管の話

講座④

トイレットペーパーと
ティッシュペーパーの違い
・ペットボトル 本を用意

「うんち君の旅！」



児童と会話しながらの授業



トイレットペーパーと
ティッシュペーパーの違い

うんち君の旅 「疑似うんち流し」



疑似ウンチ君流し



ウンチ君が旅するルートをみんなでたどります



総延長（岡谷市下水管2.4km+
県下水管8.2km）= **10.6km**
流れる速さは約4km/時間
長地小の汚水は**2時間半**で流れ着く

下水管渠の学習 「うんち君の旅！」



下水道管の説明



マンホールトイレ組み立て

下水道の学習 「うんち君の旅！」



諏訪湖が汚れたことの話し



下水道が無かった時の話し

学習のまとめ

児童からのメッセージ

- トイレで流すにはたくさんの水が必要。もっと水を大切に使いたいし、諏訪湖がきれいになってほしい。
- 下水道にゴミを流さないようにしたいです。ティッシュペーパーを流さないようにしたいです。
- 水の恵みがいっぱいあってびっくりした。
- クリーンレイクのおかげで諏訪湖がおよげるほどにきれいな状態にもどってきているので、すごいですね。



先生からのコメント

- マンホールをのぞき込んだ時に、子供たちも初めて見たととてもワクワクしていました。
- トイレットペーパーの実験は、子供にとってはとても簡単で、一目で違いのわかるものだったため、とても反応が良かったです。
- 下水処理をして水をきれいにすることの大切さの他、身近な湖（諏訪湖）

地域の“水の学習”のために



- 難しい言葉や内容が多く、イメージができにくい、**処理場を見学後、内容を理解した。**
- 今の子供たちには、**アオコはイメージできないかも。**
- **下水道が無い時、家庭からの下水の様子（汲み取りトイレ、車等）詳しい説明がほしい。**
- 天竜川の水は**下流の上水道に利用**している。**上流に住む責任**についても伝えてほしい。
- **汚泥の利用**について抱えている**問題**があれば、子供たちに**考える機会**を与えてほしい。
- 各校の「**うんち君の旅**」の**地図**があるといいです。

ご清聴ありがとうございました

